



# LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO, LA COORDINACIÓN EJECUTIVA ACADÉMICA Y EL ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA

## Convocan al CURSO EN LÍNEA ÉTICA AMBIENTAL APLICADA

**FINALIDAD:** El propósito de este curso es explorar el auge de la ética ambiental y algunas de sus propuestas filosóficas. Así, dentro de este panorama se revisarán los principales problemas ambientales que estamos afrontando a nivel planetario. Si filosóficamente resulta importante revisar los principales supuestos de este tipo de ética, de forma grupal trataremos de construir una visión no sólo teórica sino práctica, es decir, trataremos de responder a dos cuestiones importantes: ¿cómo podemos vivir bien en relación con nuestro entorno natural? y ¿qué podemos hacer para lograrlo? Una vez trazado este camino analizaremos dos casos (Tren Maya y el cambio climático) a la luz de algunas de las posturas señaladas para mostrar la praxis de la ética ambiental.

**HORAS TOTALES** 60 horas

**FECHA DE INICIO:** Marzo 2024 (una vez completado cupo mínimo requerido, se dará fecha de 1ª sesión)

**FECHA DE ÚLTIMA SESIÓN:** Junio 2024 (se sigue calendario hábil de la UAQ)

**SESIONES POR SEMANA:** 1

**HORAS DE TRABAJO SEMANAL:** 6 hrs

**HORARIO DE LAS SESIONES SINCRÓNICAS:** Sábados, de 09:00 a 14:00 hrs.

**SEDE (S):** Campus Centro Histórico, Facultad de Filosofía, UAQ.





**DIRIGIDO A:** Todas las personas que estén interesadas en el cuidado y respeto a la naturaleza. De preferencia que sean mayores de edad y que sean alumnos de licenciatura o posgrado. No es necesaria la entrevista.

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** Cupo mínimo 12 y máximo 25 personas

**RESPONSABLE DEL CURSO:** Dra. Jaqueline Alcázar Morales

**MODALIDAD:** En línea

**PERFIL DE LAS Y LOS EGRESADOS Y CAMPO DE ACCIÓN:** Las personas egresadas contarán con los conceptos básicos de la ética ambiental y contarán con algunas herramientas para su aplicación.

### **COSTOS:**

**PÚBLICO EN GENERAL:** \$ 2,400.00

**DOCENTES Y TRABAJADORES UAQ:** \$ 1,700.00

**ESTUDIANTES EN ACTIVO DE LICENCIATURAS O POSGRADOS DE LA UAQ:** \$ 1,200.00

**Nota:** Este programa requiere un cupo mínimo para garantizar su apertura. El pago se cubre en una sola emisión, una vez confirmado el cupo mínimo que garantiza la apertura del programa se generan y envían los recibos de pago en bancos a las personas inscritas.

**INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO:** Esta propuesta está pensada con la finalidad de generar conciencia ambiental y sensibilizar a las personas sobre el cuidado y respeto a la naturaleza. Sabemos que hoy más que nunca es importante pensar en acciones concretas para mitigar los diferentes problemas ambientales que vivimos y que, en su mayoría, son causados por las actividades del ser humano. Por esta razón, la ética ambiental aplicada busca generar reflexión sobre nuestros actos, pero este curso, además de exponer las principales teorías de ética ambiental aportará la discusión de casos concretos para rebasar la parte teórica y aplicar este conocimiento a la vida cotidiana.

**OBJETIVO GENERAL:** Reflexionar en torno a diferentes posturas filosóficas sobre “Ética Ambiental” con el fin de analizar el papel del ser humano frente a la crisis ecológica.





### Objetivos particulares:

1. Comprender el auge de la ética ambiental.
2. Identificar algunas posturas filosóficas derivadas de la ética ambiental.
3. Mostrar cuál es la aplicación de cada una de las corrientes de ética ambiental a los problemas ambientales que vivimos.
4. Reflexionar sobre un tipo vida buena o de buen vivir que nos permita vivir en armonía con la naturaleza.
5. Analizar algunos casos (Tren Maya, cambio climático) a la luz de la ética ambiental.

### CONTENIDOS:

#### Módulo I.

- ¿Bajo qué contexto surge la ética ambiental? Principales problemas ecológicos en el planeta.

#### Módulo II.

- Aldo Leopold (Holismo) como pionero de la ética ambiental.

#### Módulo III.

- La biofilia como una propuesta de cuidado al medio ambiente (J. Baird Callicott).

#### Módulo IV.

- Ecología superficial y ecología profunda según Arne Naess.

#### Módulo V.

- ¿Las diferentes sociedades tienen la misma responsabilidad frente a los diversos problemas ambientales? La ecología social de Murray Bookchin.

#### Módulo VI.

- ¿Es posible una ética medioambiental? Holmes Rolston III.





### Módulo VII.

- La ética de la virtud (ecophrónesis) aplicada a discusiones ambientales.



### Módulo VIII.

- El buen vivir latinoamericano como propuesta alternativa frente a la crisis ecológica.

### Módulo IX.

- ¿Es posible vivir en armonía con la naturaleza?

### Módulo X.

- Análisis de casos (Tren Maya y cambio climático).

## BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA:

### Bibliografía Obligatoria:

- Bookchin, M. (1999). La ecología de la Libertad: el surgimiento y la disolución de la jerarquía (Trad. MG. Burello). Nossa y Jara Editores.
- Desjardins, J.R. (2013). Environmental Ethics: An Introduction To Environmental Philosophy (5º Ed.). Wadsworth.
- Hidalgo-Capitán, AL., Guill.n, A. y Deleg, N. (Eds.). (2014). Sumak Kawsay Yuyay: antología del pensamiento indigenista ecuatoriano sobre Sumak Kawsay. Grupo de Investigación Interdisciplinario en Población y Desarrollo Local Sustentable (PYDLOS), Universidad de Cuenca; Centro de Investigación en Migraciones (CIM), Universidad de Huelva.
- Leopold, A. (2019). Un año en Sand County. Errata Naturae.
- Næss, A. (2004). La crisis del medio ambiente y el movimiento ecológico profundo (Trad. A. Herrera). En M. Valdés (Coord.), Naturaleza y valor: una aproximación a la ética ambiental (pp. 213-224). Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filosóficas; Fondo de Cultura Económica.





- Rolston III, H. (2004). Ética ambiental: valores en el mundo natural y deberes para con él (Trad. L. E. Manríquez). En M. Valdés (Coord.), Naturaleza y valor: una aproximación a la ética ambiental (pp. 69-98). Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filosóficas; Fondo de Cultura Económica.
- Treanor, B. (2014) Emplotting Virtue. A Narrative Approach to Environmental Virtue Ethics. Suny Press.

### **Bibliografía complementaria:**

- Attfield R. (2018). Environmental Ethics: A Very Short Introduction. Oxford.
- Boff, L. (29 de marzo de 2009). ¿Vivir mejor o el buen vivir? En América Latina en movimiento. <https://www.alainet.org/es/active/29839>
- Hamilton, C. (2011). Réquiem para una especie. Cambio climático: Por qué nos resistimos a la verdad. Capital Intelectual.
- Naess, A. (1990). Ecology, Community and Lifestyle: Outline of an Ecosophy (Trans. and revised D. Rothenberg). Cambridge University Press.
- Taylor, PW. (1986). Respect for nature: a theory of environmental ethics. Princeton University Press.
- Carson, R. (2016). Primavera silenciosa. Crítica.
- Gudynas, E. (2009). La dimensión ecológica del buen vivir: entre el fantasma de la modernidad y el desafío biocéntrico. OBETS: Revista de Ciencias Sociales, 9, 49- 53. <https://doaj.org/article/47d1b0a496a14b90ade5c29d589d25e0>

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:** La profesora expondrá las principales posturas filosóficas de ética ambiental y los participantes podrán exponer sus dudas e inquietudes. Asimismo, a través de la exposición de guiarán debates para pensar la aplicación de la ética ambiental a casos concretos.

**DINÁMICA DE LAS SESIONES Y FUNCIONES DE LA DOCENTE:** Durante cada sesión (sábados) se expondrán dos propuestas de ética ambiental y analizaremos casos concretos con base en debates guiados. Asimismo, se le dejará la revisión de materiales de lectura y audiovisuales para la complementar la discusión.

**Nota:** \*La coordinación académica del programa dará las indicaciones de la/s plataforma/s y medios de comunicación interna a usar con el grupo, con acuerdos e indicaciones de la dinámica de trabajo virtual y presencial.





**QUÉ INCLUYE:** 60 hrs. Totales de trabajo, 40 sincrónicas grupales / 20 asincrónicas individuales con asesoría del/a docente. Por parte del/a docente: Facilitación de los temas, moderación de las sesiones sincrónicas, revisión de trabajos parciales y final, envío de lecturas, seguimiento académico a estudiantes. Por parte del Enlace de Educación Continua: envío de programa, seguimiento administrativo a participantes y atención a docentes, elaboración de constancias parciales/ total, diploma final.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Participación: 20%  
Trabajo final: 80%

## REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- Participación proactiva
- Entrega de trabajos estipulados por coordinación académica
- Pagos puntuales y entrega de comprobantes de los mismos

## REQUISITOS PARA DERECHO A EVALUACIÓN Y ENTREGA DE CONSTANCIA:

Acorde al reglamento universitario, las personas participantes del programa deberán contar con el 80% de asistencia para poder tener derecho a evaluación y obtener constancia, así como tener cubierto el pago total del mismo.

En caso de que el curso o taller se encuentre registrado ante la Dirección de Desarrollo Académico, se deberá cumplir con el 90% de asistencia.

## PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

- Debe realizarse el **pre-registro y solicitud de recibo ANTES del inicio de clases al teléfono/correo del Enlace de Educación Continua** para llevar con más precisión el estimado de inscripciones necesario para poder garantizar, la apertura del programa.





- **El pago se realiza en el BANCO o por transferencia bancaria** (Banorte, Bancomer, Santander, Scotiabank, HSBC) **antes de la fecha límite** indicada en el recibo, que usualmente es una o dos semanas después de la fecha de inicio del programa. Es responsabilidad de lxs estudiantes notificar al Enlace de Educación de Educación Continua en caso de cualquier dificultad de para la realización del pago, de esta manera se evitará el cobro de recargos.
- Es responsabilidad de lxs estudiantes **enviar copia del recibo pagado** al Enlace de Educación Continua para completar el proceso de inscripción, para de esta manera evitar el cobro de recargos.

**COORDINACIÓN ACADÉMICA:** Dra. Jaqueline Alcázar Morales

### RESUMEN CURRICULAR DE LA DOCENTE:

- Licenciada y Maestra en Filosofía por la UNAM, con Mención Honorífica
- Dra. en Ciencias, con Mención Honorífica, en el área de Bioética por la Facultad de Medicina de la UNAM.
- Actualmente realiza una estancia posdoctoral en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM. Además de que se encuentra realizando un Máster en Humanidades Ecológicas, Sustentabilidad y Transición Ecosocial (MHESTE) por la Universitat Politècnica de València y la Universidad Autónoma de Madrid.
- He sido profesora de asignatura en la Facultad de Ciencias y en la FES Acatlán, UNAM, colaboradora en el Programa Universitario de Bioética, UNAM.
- Cuenta con algunas publicaciones en la revista electrónica “Animal Político” y en la revista Ludus Vitalis, así como algunos capítulos de libros.
- Es directora del proyecto de difusión “Bioética y Ambiente”

### INFORMES E INSCRIPCIONES:

**ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA  
FACULTAD DE FILOSOFÍA - UAQ**





16 de Septiembre No. 57 (Patio Barroco)  
Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000  
Tel. 442192-12-00 ext. 5806  
Correo-e: [educacioncontinua.ffi@uaq.mx](mailto:educacioncontinua.ffi@uaq.mx)  
Fb: / [educacion.continuafiluag](https://www.facebook.com/educacion.continuafiluag) Tw: / [DiplosFilUAQ](https://twitter.com/DiplosFilUAQ)



**CONVOCATORIA DADA A CONOCER EL 07 DE FEBRERO DE 2024**

**ATENTAMENTE**  
**“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”**

**DR. ROLANDO JAVIER SALINAS GARCÍA**  
**SECRETARIO ACADÉMICO**



#OrgullosamenteFFi #SomosTlacuaches #SomosUAQ

